

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

Отчет
о результатах анкетирования абитуриентов набора 2019 года
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Костанай, 2019

Данная информация подготовлена на основе анализа анкет абитуриентов набора 2019 года. Социологический опрос поступающих проводился с целью установления:

- мотивов, повлиявших на выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», направления подготовки для получения высшего образования;
- интересов, пожеланий и ожиданий респондентов от организации учебного процесса;
- эффективности профориентационной работы в филиале.

В анкете было предложено шестнадцать вопросов, позволяющих узнать:

- 1) информацию о месте жительства, увлечениях, интересах абитуриентов;
- 2) пожелания об организации внеучебной деятельности, оказании дополнительных образовательных услугах и социальной помощи обучающимся;
- 3) планы будущих выпускников после окончания университета;
- 4) оценку филиала респондентами.

В социологическом опросе участвовали **292** респондента, поступающих на очную форму обучения, из них:

108 парней (37%, в прошлом году 39%), 184 девушки (63%, в прошлом году 61%).

Опрашивались абитуриенты из различных мест проживания:

149 городских жителей (51%, прежде 44%), 143 сельских жителя (49%, прежде 56%).

С подробной информацией по месту проживания поступающих (в числовом и в процентном выражении) можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1 – Постоянное место жительства абитуриентов, участвовавших в соцопросе

№ п/п	Название населённого пункта	Кол-во абитуриентов	В процентах
1	г. Костанай	101	35
2	г. Нур-Султан	1	0,3
3	г. Житикара	9	3
4	г. Лисаковск	16	6
5	г. Рудный	23	8
6	п.г.т. Качар	4	1
7	Алтынсаринский район	7	2
8	Аулиекольский район	15	5
9	Денисовский район	16	6
10	Камыстинский район	4	1
11	Карабалыкский район	10	3
12	Карасуский район	11	4
13	Костанайский район	9	3
14	Мендыкаринский район	3	1
15	Наурзумский район	1	0,3
16	Сарыкольский район	8	3
17	Тарановский район	3	1
18	Узункольский район	3	1
19	Фёдоровский район	10	3
20	г. Кокшетау	1	0,3
21	г. Павлодар	1	0,3
22	г. Темиртау	1	0,3
23	Акмолинская область	30	11
24	Северо-Казахстанская область	4	1
25	Новосибирская область	1	0,3
Итого		292	

Большинство респондентов – это жители Костанайской области – 87%, в прошлом году 83%. Среди них из г. Костанай – 101 абитуриент (35%, в прошлом году 29%). Все

остальные поступающие из других регионов Казахстана, за исключением одного абитуриента из РФ.

Из 101 абитуриента из г. Костанай 34 человека (11%, прежде 9%), обучались в 12 колледжах г. Костанай и имеют дипломы о среднем профессиональном образовании. По ним данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численный состав респондентов, окончивших колледжи г. Костанай

№ п/п	Название колледжа	Количество абитуриентов
1	Костанайский гуманитарный колледж	7
2	Колледж «Зерек»	5
3	Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза	4
4	Костанайский колледж автомобильного транспорта	4
5	Костанайский инженерно-экономический колледж	3
6	Костанайский педагогический колледж	3
7	Костанайский политехнический высший колледж	2
8	Костанайский строительный колледж	2
9	Костанайский колледж сферы обслуживания	1
10	Костанайский колледж при ЦАУ	1
11	Костанайский профессионально-технический колледж	1
12	Костанайский социально-технический колледж	1
Итого		34

67 абитуриентов из г. Костанай имеют среднее образование и окончили школы (лицеи, гимназии), которые указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Численный состав абитуриентов, окончивших школы (лицеи, гимназии) г. Костанай

№ п/п	Номер школы в г. Костанай	Количество абитуриентов
1	1	2
1	2	6
2	3	5
3	4	3
4	5	1
5	6	1
6	7	5
7	8	4
8	11	2
9	16	4
10	17	6
11	18	3
12	19	2
13	22	4
14	23	1
15	30	1
16	Гимназия им. М. Горького	8
17	Назарбаев Интеллектуальная школа	1
18	Физико-математический лицей	2
19	Академический лицей г. Костанай	5
20	Дружбинская средняя школа	1
Итого		67

В целом, наибольшее количество поступающих костанайцев – это выпускники:

- Костанайского гуманитарного колледжа – 7 человек,
- Колледж «Зерек» – 5 человек,
- Костанайского колледжа автомобильного транспорта – 4 человека,
- Костанайского высшего экономического колледжа Казпотребсоюза – 4 человека,
- гимназии им. М. Горького – 8 человек;
- средних школ № 2 и № 17 – по 6 человек;
- академического лицея и средних школ № 3 и № 7 – по 5 человек;
- средних школ № 8, № 16, № 22 – по 4 человека.

Хорошие результаты профориентации показывают:

- Акмолинская область – 30 поступающих (10%, прежде 12%),
- г. Рудный – 23 поступающих (как и прежде 8%),
- г. Лисаковск – 16 поступающих (6%, прежде 3%),
- Денисовский район – 16 поступающих (6%, прежде 3%),
- Аулиекольский район – 15 поступающих (как и прежде 5%),
- Карасуский район – 11 поступающих (4%, прежде 2%),
- Карабалыкский район – 10 поступающих (3%, прежде 4%),
- Фёдоровский район – 10 поступающих (как и прежде 3%),
- Костанайский район – 9 поступающих (3%, прежде 7%),
- г. Житикара – 9 поступающих (как и прежде 3%),
- Сарыкольский район – 8 поступающих (2%, прежде 4%).

География проживания абитуриентов охватывает Костанайскую, Акмолинскую, Павлодарскую, Северо-Казахстанскую, Карагандинскую области и г. Нур-Султан. Один абитуриент – из Российской Федерации.

Для уточнения наличия у будущих студентов научного и творческого потенциала, в анкету были включены вопросы, которые позволили охарактеризовать соответствующие увлечения, интересы абитуриентов в период обучения в школе (колледже) и их достижения, награды. На рисунке 1 отражено процентное соотношение увлечений и достижений респондентов.

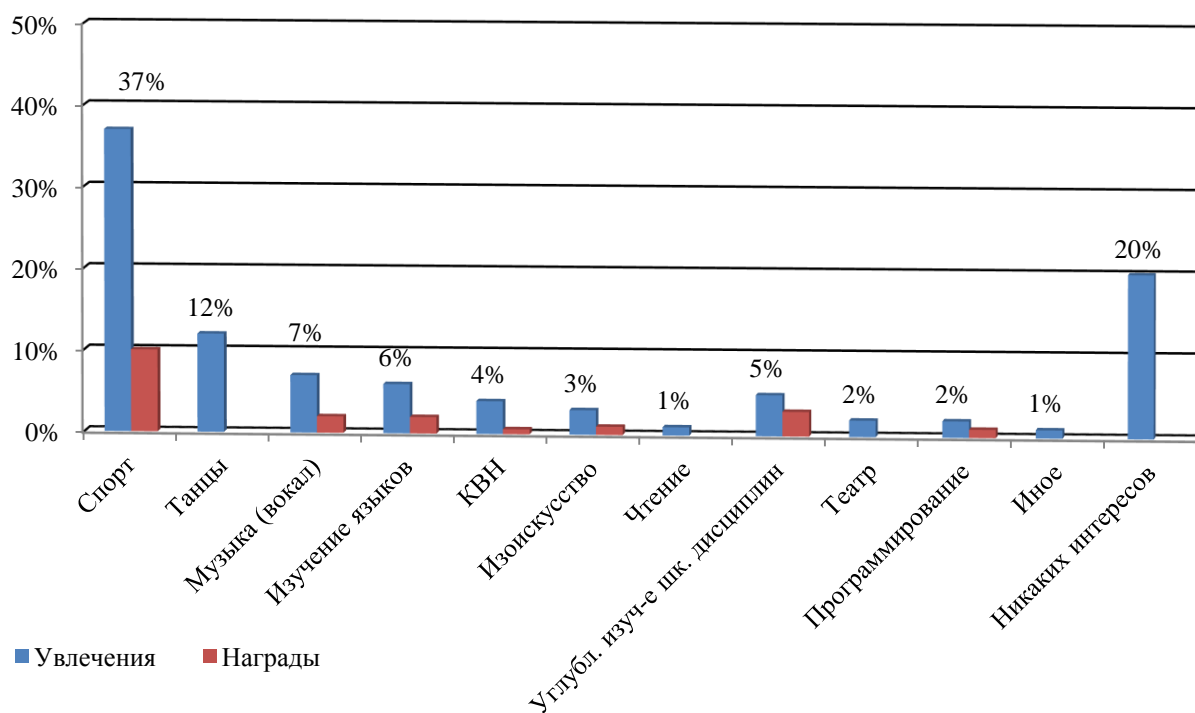


Рисунок 1 – Интересы и достижения абитуриентов

Итак, абитуриенты этого набора имели такие увлечения, как:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) спорт (различные виды) | – 107 абитуриентов (37%, прежде 44%), |
| 2) хореография | – 34 абитуриента (12%, прежде 11%), |
| 3) музыка (вокал) | – 21 абитуриент (7%, прежде 9%), |
| 4) изучение языков | – 17 абитуриентов (как и прежде 6%), |
| 5) углубленное изучение школьных дисциплин | – 16 абитуриентов (5%, прежде 3%), |
| 6) КВН | – 12 абитуриентов (как и прежде 4%), |
| 7) изобразительное искусство | – 10 абитуриентов (как и прежде 3%), |
| 8) программирование | – 5 абитуриентов (как и прежде 2%) |
| 9) театр | – 5 абитуриентов (как и прежде 2%), |
| 10) чтение | – 3 абитуриента (1%, прежде 3%), |
| 11) другие виды | – 3 абитуриента (как и прежде 1%), |
| Не имели никаких интересов | – 59 абитуриентов (20%, прежде 14%). |

Судя по приведённым выше данным, можно полагать, что большинство будущих студентов (80%, прежде 86%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и общественной деятельности студентов.

Итоги социологического опроса указывают на то, что 19% абитуриентов (ранее 41%) достигли определённых успехов в своих увлечениях, в том числе:

- 10% – в различных видах спорта, ранее 17%;
- 3% – углубленном изучении школьных дисциплин (имеют награды за участие в международных, республиканских, областных и городских олимпиадах);
- 2% – в музыке (окончили музыкальную школу), ранее 5%;
- 2% – в изучении языков, ранее 3%;
- 1% – в изобразительном искусстве (окончили художественную школу);
- 1% – в иных видах деятельности.

Кроме того, в процессе анализа анкет были получены данные, чем, помимо учёбы, будет интересно заниматься будущим первокурсникам. Результаты отражены на рисунке 2.

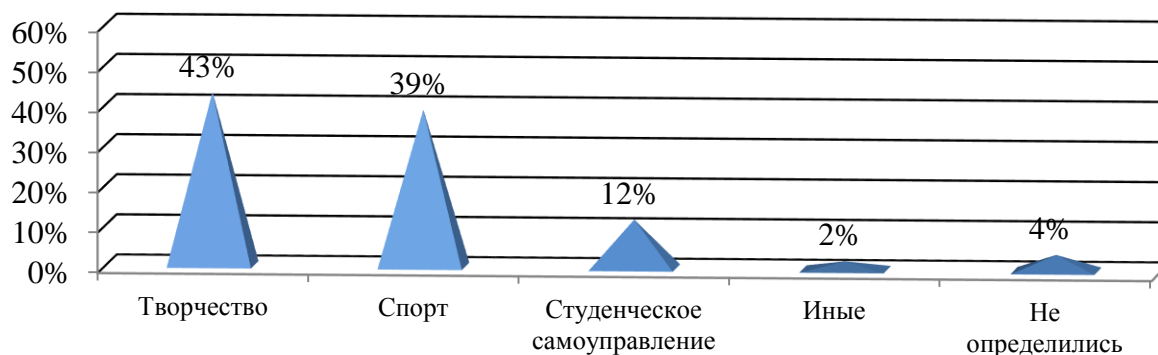


Рисунок 2 – Интересы будущих студентов

Необходимо отметить, что почти все респонденты занимают активную жизненную позицию, имеют разносторонние интересы и планируют активно заниматься:

- 1) творчеством – 124 абитуриента (43%), предпочтение:
танцы – 12%, музыка (вокал) – 8%, КВН – 7%, театр – 4%;
 - 2) спортом – 115 абитуриентов (39%), предпочтительно:
баскетбол – 11%, волейбол – 7%, футбол – 7%, борьба – 4%;
 - 3) самоуправлением – 35 абитуриентов (12%).
- Пока ничего не интересует – 11 абитуриентов (4%).

Ответы опрошенных на восьмой вопрос позволяют констатировать, что планируют поступить на следующие направления подготовки:

Юриспруденция	– 96 абитуриентов (33%, в прошлом году 39%),
Менеджмент	– 60 абитуриентов (21%, в прошлом году 16%),
Экономика	– 50 абитуриентов (17%, в прошлом году 16%),
Лингвистика	– 48 абитуриентов (16%, в прошлом году 12%),
Филология	– 38 абитуриентов (13%, в прошлом году 17%).

Приведенные данные (рисунок 3), указывают на то, что из года в год на первом месте по востребованности остаётся направление подготовки Юриспруденция, не смотря на снижение количества желающих на 6%. Увеличилось на 4-5%, по сравнению с прошлым набором, число абитуриентов, планирующих обучаться по направлениям Лингвистика и Менеджмент.

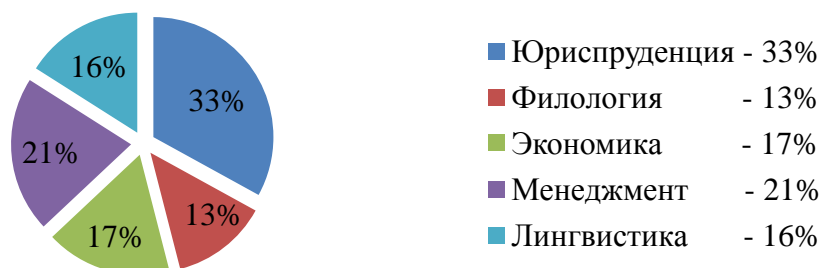


Рисунок 3 – Выбор абитуриентами направления подготовки

На возможность изменения своего выбора направления подготовки ответили: отрицательно – 238 абитуриентов (81%, в прошлом году 79%), положительно – 11 абитуриентов (4%, в прошлом году 6%), воздержались – 43 абитуриента (как и в прошлом году 15%).

Исходя из полученных данных, представленных на рисунке 4, 81% респондентов уверены, что точно определились с направлением подготовки.

Ещё сомневаются в правильности выбранного направления обучения 19% (прежде 21%) абитуриентов, в числе которых выбравшие:

Экономику	– 10 из 50 человек (20%, ранее 47%),
Менеджмент	– 16 из 60 человек (27%, ранее 30%),
Юриспруденцию	– 11 из 96 человек (как и ранее 11%),
Филологию	– 7 из 38 человек (18%, ранее 20%),
Лингвистику	– 10 из 48 человек (21%, ранее 9%).

Больше всего сомневающихся среди респондентов, выбравших для обучения направление подготовки Менеджмент.



Рисунок 4 – Возможность изменения выбора направления подготовки

Не исключено, что окончательно не определившиеся студенты в течение первых месяцев обучения поменяют выбранные направления подготовки: переведутся либо подадут заявление об отчислении. Но, если им будет уделено достаточное внимание при адаптации в

вузе, обучающиеся найдут для себя привлекательные стороны выбранного направления и продолжит обучение.

Отдали предпочтение выбранному направлению подготовки потому, что:

- имеют соответствующие способности – 48 абитуриентов (16%, ранее 22%),
- давно интересуются – 102 абитуриента (35%, ранее 35%),
- «досталось по наследству» – 7 абитуриентов (2%, ранее 3%),
- считают престижным – 54 абитуриента (19%, ранее 12%),
- будут всегда востребованы – 47 абитуриентов (16%, ранее 12%),
- рекомендовали родители – 22 абитуриента (8%, ранее 10%),
- другие мотивы – 6 абитуриентов (2%, ранее 2%);
- затруднились ответить – 6 абитуриентов (2%, ранее 6%).

Исходя из вышеуказанных данных, можно констатировать, что

- на 7% увеличилось число абитуриентов, которые считают выбранную профессию более престижной;
- на 4% увеличилось количество будущих студентов, которые полагают, что, получив образование по избранному направлению, будут всегда востребованы;
- на 6% уменьшилось число респондентов, сделавших выбор направления обучения, ориентируясь на свои способности.

Судя по информации, представленной на рисунке 5, к выбору направления подготовки половина абитуриентов (51%, прежде 57%), подошла осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии. Треть респондентов, 35%, учитывали престижность и востребованность. Скорее всего, такие абитуриенты будут прилежными студентами.

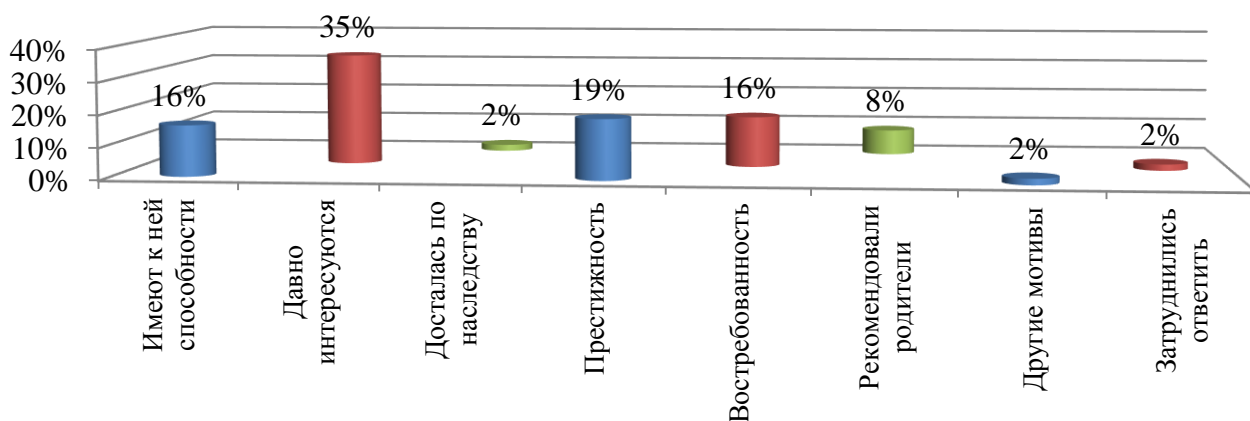


Рисунок 5 – Обоснование выбранного направления подготовки

Анализ обработанных анкет показал, что решение о выборе направления подготовки приняли:

- сами – 196 абитуриентов (67%, прежде 60%),
- по совету:
 - родителей, родственников – 51 абитуриент (17%, прежде 19%),
 - специалистов в данной области – 15 абитуриентов (5%, прежде 4%),
 - учителей школы – 5 абитуриентов (2%, прежде 4%),
 - студентов филиала – 7 абитуриентов (2%, прежде 3%),
 - сверстников – 4 абитуриента (1%, прежде 1%),
 - преподавателей филиала – 4 абитуриента (1%, прежде 1%),
 - кто-то (что-то) ещё – 3 абитуриента (1%, прежде 0%),
 - рекламных объявлений – 2 абитуриента (1%, прежде 2%),
 - работников филиала – 0 абитуриентов (0%, прежде 1%),

- затруднились ответить – 5 абитуриентов (2%, прежде 5%).

Итак, большинство респондентов (67%, в прошлом наборе 60%) отметило, что выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как базы обучения они сделали исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций.

Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (17%, прежде 19%) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё положительное мнение об образовательной деятельности филиала.

Необходимо отметить, что пятнадцать абитуриентов (5%) указали в анкете, что поступают в филиал по совету специалистов в данной области. Семь абитуриентов отметили студентов филиала: Вечер И., Сечных Ю., Михееву Е., Руснак А., Дудко Г., Шевцова А., которые рекомендовали им обучение в Костанайском филиале.

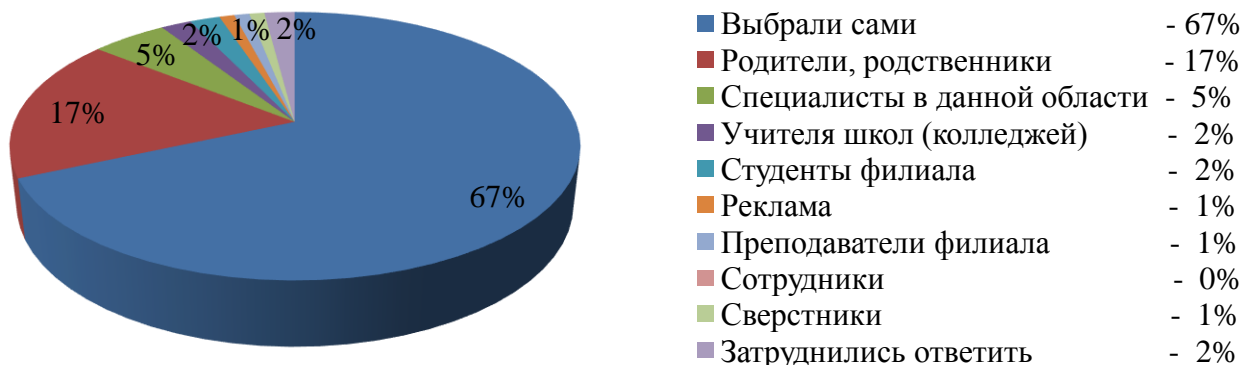


Рисунок 6 – Факторы, повлиявшие на выбор направления обучения

Выявлены мотивы, повлиявшие на выбор абитуриентами Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:

- 1) возможность получения российского высшего образования в РК – 99 человек (34%),
- 2) перспектива трудоустройства – 82 человека (28%),
- 3) престижность обладания дипломом ЧелГУ – 38 человек (13%),
- 4) возможность получения высшего образования без ЕНТ – 60 человек (20%),
- 5) другие причины – 5 человек (2%),
- 6) воздержались от ответа – 8 человек (3%).

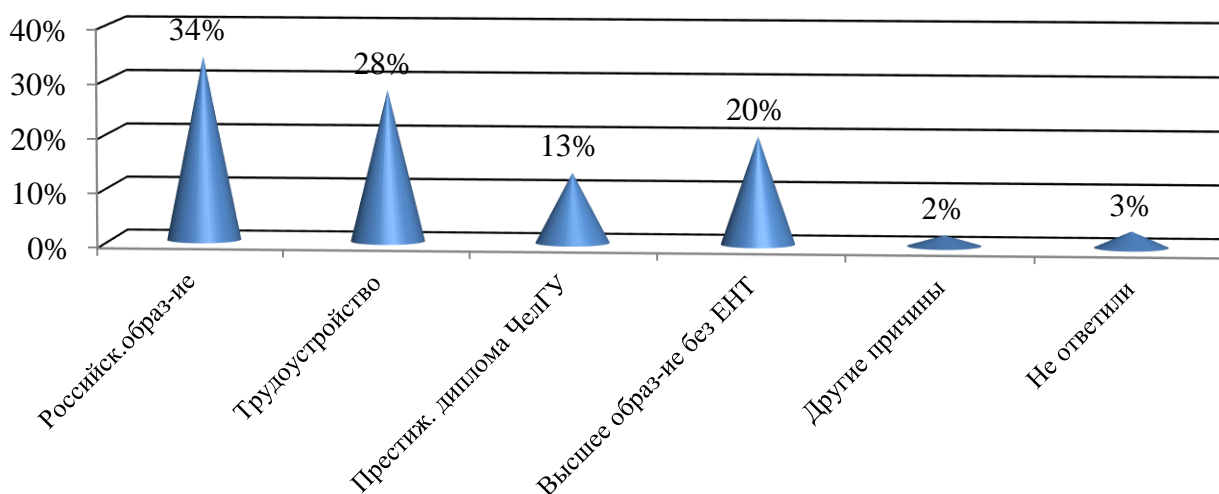


Рисунок 7 – Цель поступления в Костанайский филиал

Итак, исходя из данных на рисунке 7, 75% поступающих (в прошлом году 74%) определяют свой выбор Костанайского филиала возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства. Данные ответы позволяют судить о наличии доверия абитуриентов к российской системе образования, а также возможности их дальнейшей миграции за пределы Казахстана (трудоустройстве в России), что подтверждают ответы 28% абитуриентов (ранее 24%). Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом доля абитуриентов, отмечающих позицию «возможность получения российского высшего образования в РК» уменьшилось на 4%.

Пять абитуриентов определили свой выбор тем, что «диплом признаётся в странах ЕС», в филиале «дают хорошие знания», организована «активная студенческая жизнь», ориентировались на «положительные отзывы студентов».

По-прежнему остаётся значительным количество поступающих (60 человек – это 20%, ранее 22%), которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ. Поэтому, скорее всего, увеличится число первокурсников, которые будут испытывать затруднения в учёбе.

Высказали пожелание получить в процессе обучения в университете:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) социальную поддержку | – 24 абитуриента (8%, ранее 9%), |
| 2) дополнительное образование | – 61 абитуриент (21%, ранее 26%), |
| 3) содействие в возможности одновременно работать | – 64 абитуриента (22%, ранее 14%), |
| 4) помощь в трудоустройстве после окончания | – 54 абитуриента (19%, ранее 28%), |
| 5) сохранение суммы оплаты | – 14 абитуриентов (5%, ранее 2%), |
| 6) организованные формы отдыха | – 17 абитуриентов (6%, ранее 6%), |
| 7) что-то ещё | – 10 абитуриентов (3%, ранее 2%); |
| затруднились ответить | – 48 абитуриентов (16%, ранее 13%). |

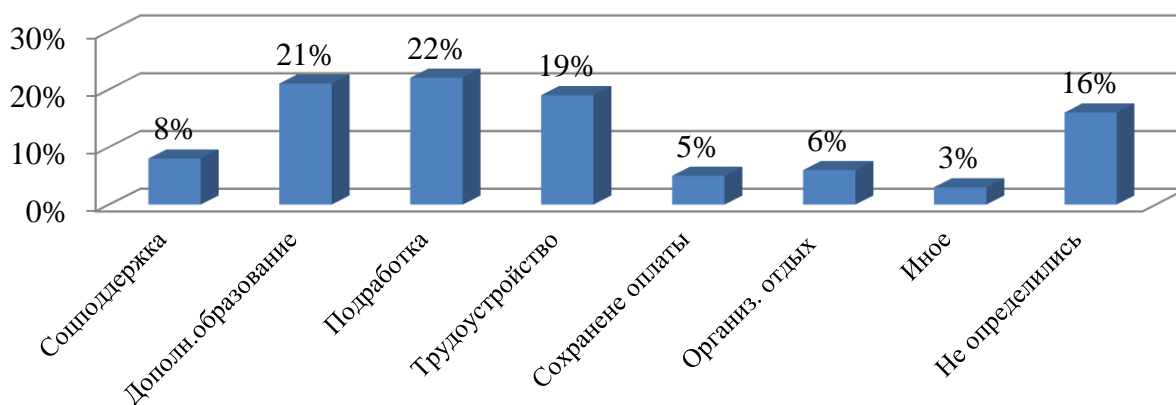


Рисунок 8 – Пожелания абитуриентов

Соцопрос показывает, что преимущественно абитуриенты ждут от нашего вуза поддержки в:

- разрешении совмещать учебу и работу (22% – это на 8% больше, чем в прошлом году);
- получении дополнительного образования (21% – это на 5% меньше, чем в прошлом году);
- трудоустройстве по окончании вуза (19% – это на 9% меньше, чем в прошлом году).

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что абитуриенты желают получить не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут гарантией их востребованности на рынке труда.

На вопрос, где надо было указать, что, кроме вышеперечисленного, желают получить поступающие, ответили 11 абитуриентов: 10 указали на высокий уровень образования и развития личности («профессионализм преподавателей», «хорошее обучение», «достойное образование», «обучение по обмену», «насыщенную студенческую жизнь», «закончить ВУЗ»); 1 абитуриент отметил «нежелание служить в армии».

Необходимо отметить, что увеличилось число поступающих на 3%, которые не высказали никаких пожеланий. Возможно, они не совсем определились с планами обучения в высшем учебном заведении.

Дополнительно желают получить в процессе обучения по основному направлению подготовки следующие образовательные услуги:

- 1) умение работать на компьютере – 22 абитуриента (8%, ранее 9%),
- 2) знание иностранного языка – 98 абитуриентов (34%, ранее 37%),
- 3) стажировку за границей – 110 абитуриентов (38%, ранее 29%),
- 4) вторую специальность – 9 абитуриентов (3%, ранее 5%),
- 5) навыки исследовательской работы – 28 абитуриентов (9%, ранее 14%),
- 6) затруднились ответить – 25 абитуриентов (8%, ранее 5%).

Сравнив ответы абитуриентов за прошлый год и за этот, представленные на рисунке 9, можно сделать вывод, что стало меньше:

на 3% тех, кто заинтересован в изучении иностранных языков;

на 5% тех, кто желает совершенствовать свои навыки исследовательской работы.

Зато стало больше:

на 9%, желающих пройти стажировку за границей,

на 3% тех, кто не определился в своих желаниях.

9 абитуриентов указали на желание одновременно обучаться по второму направлению подготовки (например: Лингвистика, Юриспруденция, Журналистика).



Рисунок 9 – Дополнительные образовательные услуги

В процессе анкетирования были определены планы поступающих после окончания университета:

- 1) устроиться на работу по специальности – 39 абитуриентов (13%, было 18%),
- 2) стать профессионалом в своём деле – 144 абитуриентов (49%, было 18%),
- 3) сделать успешную карьеру – 55 абитуриентов (19%, было 19%),
- 4) быть востребованным на рынке труда – 30 абитуриентов (10%, было 8%),
- 5) заниматься творческим трудом – 9 абитуриентов (3%, было 4%),
- 6) с дипломом престижного вуза не пропаду – 6 абитуриентов (2%, было 5%),
- 7) другое – 9 абитуриентов (3%, было 5%).

Итак, 56% (прежде 63%) абитуриентов отмечают, что планируют работать по выбранной специальности, быть востребованными на рынке труда, в том числе стать профессионалами и сделать себе успешную карьеру, что говорит о целенаправленности выбора профессии и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний.

В сравнении с предыдущим годом:

- на 13% увеличилось количество абитуриентов, предполагающих уехать за границу.

Информация представлена на рисунке 10.

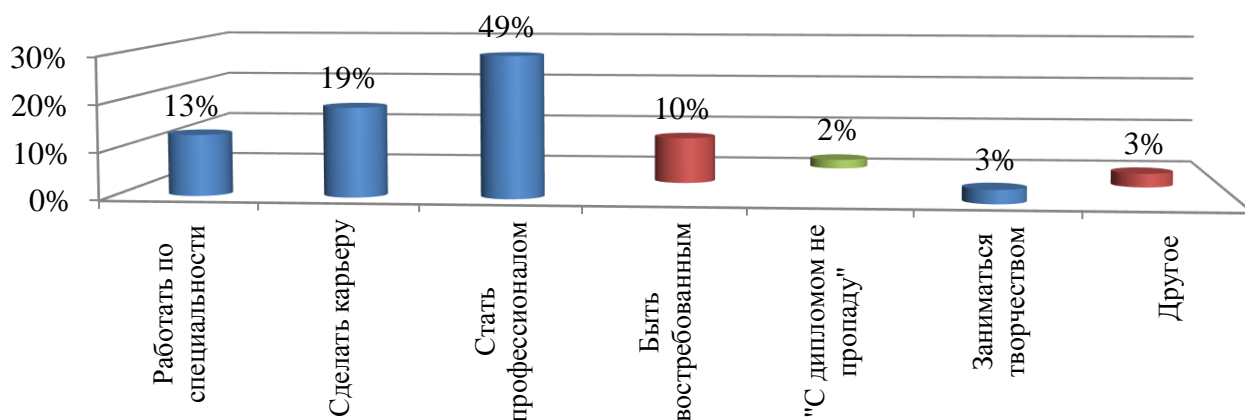


Рисунок 10 – Планы поступающих после окончания вуза

По результатам социологического опроса установлено: абитуриенты оценивают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как:

- 1) один из ведущих, престижных вузов в регионе – 229 абитуриентов (78%, прежде 81%),
- 2) вуз как все, обычный – 26 абитуриентов (9%, прежде 7%),
- 3) отстаёт по многим позициям – нет (0%, прежде 1%),
- 4) затруднились ответить – 37 абитуриентов (13%, прежде 11%).



Рисунок 11 – Мнение абитуриентов о Костанайском филиале

В целом, как показано на рисунке 11, большинство 78% абитуриентов считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в нашем регионе, и эту высокую оценку необходимо поддерживать достойным качеством образования.

Выводы.

1 Результаты анкетирования абитуриентов свидетельствуют о том, что большинство респондентов – это жители Костанайской области – 87%, в прошлом году 83%, среди них из г. Костаная – 35%, в прошлом году 29%; г. Рудного – 8%, как и прежде; г. Лисаковска – 6%, прежде 3%; Денисовского района – 6%, прежде 3%; Аулиекольского района – 5%, как и прежде; из других районов от 2 до 4%. Все остальные поступающие, за исключением одного из РФ, из других регионов Казахстана, в основном из Акмолинской области – 10%, прежде было 12%.

2 Анализ ответов респондентов позволяет полагать, что выбрали Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для дальнейшего обучения: по собственному желанию – 67% опрошенных (в прошлом наборе 60%), по рекомендациям родителей и родственников – 17% опрошенных (в прошлом наборе 19%). Как и прежде, остаётся незначительным непосредственное влияние ППС и иных работников филиала. Семь абитуриентов указали студентов филиала: Вечер И., Сечных Ю., Михееву Е., Руснак А., Дудко Г., Шевцова А., которые порекомендовали им обучение в Костанайском филиале.

3 Итоги социологического опроса показали, что 75% поступающих (в прошлом году 74%) мотивировали свой выбор Костанайского филиала возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства в России. По-прежнему остаётся значительным количество поступающих – 60 абитуриентов (20%, ранее 22%), которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ. Возможно, таким первокурсникам необходимо будет уделить особое внимание по преодолению затруднений в учёбе.

4 Данные анкетирования свидетельствуют о том, что большинство будущих студентов (80%, прежде 86%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности. Из них 19% абитуриентов (ранее 41%) достигли определённых успехов в своих увлечениях, в том числе: 10% – в различных видах спорта; 3% – в углубленном изучении школьных дисциплин; 2% – в изучении языков (имеют награды за участие в международных, республиканских, областных и городских олимпиадах); 2% – в музыке (окончили музыкальную школу). Почти все респонденты планируют вести активную студенческую жизнь, заниматься: самоуправлением – 12% абитуриентов; спортом – 39% абитуриентов, предпочтительно: баскетболом – 11%, волейболом – 7%, футболом – 7%, борьбой – 4%; творчеством 43% абитуриентов, в том числе: танцами – 12%, музыкой (вокалом) – 8%, КВН – 7%, театром – 4%.

5 Результаты социологического опроса указывают на то, что респонденты ждут от нашего университета поддержки: в разрешении совмещать учёбу и работу – 22% абитуриентов; в получении дополнительного образования – 21% абитуриентов; в трудоустройстве по окончании вуза – 19% абитуриентов. Желают получить в процессе обучения по основному направлению подготовки следующие дополнительные образовательные услуги: стажировку за границей – 38% абитуриентов, знания иностранного языка – 34% абитуриентов, навыки исследовательской работы – 9% абитуриентов, умения работать в различных компьютерных программах – 8% абитуриентов, обучение по второй специальности – 3% абитуриентов.

6 Полученные данные, говорят о том, что на первом месте по востребованности, не смотря на снижение количества желающих на 6%, остаётся направление подготовки Юриспруденция, его выбрали – 33% респондентов. Увеличилось на 5%, по сравнению с прошлым набором, число абитуриентов, планирующих обучаться по направлению Менеджмент – 21%. Уменьшилось на 4% число желающих обучаться по направлению Филология – 13% абитуриентов. В целом, 78% опрошенных абитуриентов выбрали местом обучения Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», поскольку считают его одним из ведущих и престижных учебных заведений в регионе.

Начальник отдела
оценки качества образования



З.А. Альжанова

10.09.2019 г.